

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра Економіки та менеджменту

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
**МАТЕРІАЛЬНЕ, ФІНАНСОВЕ ТА КАДРОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ**
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерській)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва)

спеціальність 015. Професійна освіта
(шифр і назва)

освітня програма Професійна освіта (Машинобудування)
(шифр і назва)

спеціалізація 015.34 Професійна освіта (Машинобудування)
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проектами в професійній освіті» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки Професійна освіта (Машинобудування)

_____ другий (магістерській) _____
 (назва рівня вищої освіти)
 спеціальності _____ 015 Професійна освіта _____

спеціалізації 015.34 Професійна освіта (Машинобудування) _____

Інформація про кафедру	Кафедра економіки та менеджменту Department of Economics and Management сайт кафедри http://econmgmt.uira.edu.ua
Інформація про викладача (-ів)	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Обиденнова Тетяна Сергіївна посилання на профайл викладача: ORCID ID: 0000-0002-5548-3906 https://scholar.google.com.ua/citations?user=IJXbxmEAAAAAJ&hl=ru електронна пошта: obyd_ts@ukr.net
Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання	https://moodle.karazin.ua/course
Консультації з викладачем (-ами)	Он лайн консультації: Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Обиденнова Тетяна Сергіївна - щовівторка 15.20 -16.40 за посиланням https://meet.google.com/vxq-nfuc-bbx

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Протягом останніх років проектна діяльність в розвинутих країнах сформувалось як самостійна дисципліна і особлива професійна сфера діяльності в умовах ринкової економіки. В Україні раніше слово «проект» монополюно використовувалось інженерно-технічними працівниками і пов'язувалось з будівництвом та новими технічними розробками.

Сьогодні ж це поняття використовується багатьма фахівцями: політиками, бізнесменами, освітянами, економістами, фінансистами, вченими, які формулюють і втілюють у життя наміри із наперед визначеними цілями, вимогами до строків, вартості, ризику та якості очікуваних результатів.

Управління проектною діяльністю дає відчутні результати у всіх сферах життя, чим і можна пояснити зростаючу популярність цієї технології. Використання методів і засобів управління проектами – вагомий інструмент для досягнення результатів потрібної якості, який економить гроші, час, ресурси, знижує ризик, підвищує надійність.

Засвоєння теоретичних і практичних питань курсу дасть здобувачам змогу виробити вміння обґрунтовувати доцільність і результативність запроваджуваних проєктних заходів, виявляти існуючі резерви підвищення ефективності проєктної діяльності, розробляти заходи щодо її використання в професійній освіті в умовах ринкової економіки.

Вивчення дисципліни «Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проєктами в професійній освіті» сприяє здобуттю компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

АР 1. Розробляти та впроваджувати проєкти у сфері професійної освіти за спеціалізацією харчові технології з урахуванням новітніх досягнень та підходів.

АР 2. Аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати та вирішувати проблеми в галузі спеціалізації – харчові технології, зрозуміло і недвозначно доносити суть науково-технічних рішень до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

Мета дисципліни – є набуття здобувачами компетенцій, вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки, реалізації та матеріального, фінансового, кадрового забезпечення системи управління проєктами в професійній освіті з метою досягнення встановлених проєктних цілей та забезпечення очікувань стейхолдерів, особливо в професійній освіті.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

– опанування теоретичними знаннями щодо сутності проєктної діяльності, відомих міжнародних стандартів та інструментів управління проєктами, різних підходів та методів управління для конкретних типів проєктів, врахування ризиків і невизначеності у прийнятті рішень;

– на основі опису проблемної ситуації, потреб та мотивації зацікавлених сторін, факторів впливу зовнішнього оточення, досвіду усунення проблемних ситуацій, виявлених цілей, опису очікуваних результатів проєктної діяльності та визначених проєктних альтернатив приймати рішення про затвердження переліку проєктних альтернатив;

– набуття навичок визначати цілі проєкту, загальну тривалість проєкту, раціональну послідовність стадій проєкту;

– оволодіння прийомами і методами оцінки ризиків проєктної діяльності, розробки програми зниження ризиків;

– оволодіння навичками визначати вимоги до ресурсів та вимоги до комунікацій, визначати та встановлювати обмеження для передачі інформації, опису структури персоналу та плану управління проєктом.

1.3. Кількість кредитів

3

1.4. Загальна кількість годин

90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Управління якістю та безпечністю продукції харчових виробництв</i>	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання

Рік підготовки	
1-й	2-й
Семестр	
2-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
14 год.	год.
Лабораторні заняття	
0 год.	год.
Самостійна робота	
60 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

ПР 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

ПР2.1. Знати та вміти використовувати сучасні цифрові інструменти для роботи з проектами в професійній освіті.

ПР2.2. Уміти використовувати відповідне інформаційне, програмне та технічне забезпечення проєктної діяльності.

ПР2.3. Здатність застосовувати інструменти та методи управління персоналом та іншими ресурсами проєкту.

ПР 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

ПР5.1. Розуміти та використовувати міжособистісне спілкування та взаємодію в системи управління проєктами в професійній освіті.

ПР5.2. Знати цілі, завдання та мотивації основних учасників проєкту

ПР5.3. Знати та розуміти сутність поняття командної роботи та володіти основними інструментами управління командною роботою для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

АР 1. Розробляти та впроваджувати проєкти у сфері професійної освіти за спеціалізацією харчові технології з урахуванням новітніх досягнень та підходів.

АР 1.1. Знати та вміти застосовувати інструменти та методи управління персоналом та іншими ресурсами у сфері професійної освіти за спеціалізацією харчові технології з урахуванням новітніх досягнень та підходів.

АР 1.2. Володіти навичками планування проєкту у сфері професійної освіти за спеціалізацією харчові технології з урахуванням новітніх досягнень та підходів

АР 1.3. Володіти навичками контролю та складання звітності при реалізації проєктів у сфері професійної освіти за спеціалізацією харчові технології з урахуванням новітніх досягнень та підходів.

АР 2. Аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати та вирішувати проблеми в галузі спеціалізації – харчові технології, зрозуміло і недвозначно доносити суть науково-технічних рішень до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

АР 2.1. Знати та вміти здійснювати ефективну взаємодію з зацікавленими сторонами в системи управління проєктами в професійній освіті.

АР 2.2. Знати та вміти обґрунтовувати рішення про затвердження проєктних альтернатив в галузі спеціалізації – харчові технології.

АР 2.3. Знати та вміти розраховувати показники оцінки ефективності проєктів в галузі спеціалізації – харчові технології.

Знати та вміти здійснювати календарне планування проєкту проєктів в галузі спеціалізації – харчові технології.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Тема 1. Теоретичні основи проєктної діяльності.

Мета, завдання, предмет та об'єкт дисципліни.

Характеристика управління проєктами в професійній освіті. Функції та процеси проєктного менеджменту.

Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції. Модель управління проєктами як поєднання основних з функцій проєктного менеджменту та інструментів їх реалізації.

Основні риси проєкту. Види проєктів, їх характеристика. Учасники проєкту. Фази життєвого циклу проєкту.

Тема 2. Обґрунтування проєкту

Ініціація проєкту: розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту, перед проєктні дослідження можливостей виконання проєкту, заключні проєктні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу.

Структура проєктного аналізу: технічний аналіз, організаційний аналіз, соціальний аналіз, економічний аналіз.

Прогнозування ефективності проєкту.

Тема 3. Життєвий цикл освітнього проєкту.

Основні фази життєвого циклу освітнього проєкту. Інтегрований підхід до проєктного циклу. Коригування проєктного циклу

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Тема 4. Планування проєкту.

Сутність, мета та завдання ініціалізації проєкту. Структура та зміст проєктного завдання. Роль учасників розробки проєктного завдання.

Мета і функції проєктного планування. Характеристика робіт з планування проєкту. Вимоги до послідовності виконання робіт з планування проєкту. Організація планування.

Компоненти структуризації проєкту. Методологія структуризації, її характеристика і значення. Підсистеми робочої структури: кінцеві результати, субпроєкти, робочі модулі, робочі елементи; їх характеристика. Основні ознаки робочого пакета як найнижчого рівня робочої структури. Переваги структури проєкту.

Тема 5. Управління часом виконання проєкту

Планування послідовності робіт. Методи календарного планування. Сітьові графіки: основна мета та завдання розробки. Основні принципи побудови та відмінності стрілочастих графіків (АДМ) та графіків передування (РДМ). Види логічних зв'язків у сітьових графіках. Побудова умовних діаграм. Система PERT.

Методологія обчислення параметрів сітьового графіка: ранніх та пізніх строків початку і закінчення, визначення критичного шляху, критичних та некритичних робіт, запасу часу по некритичних роботах.

Оцінювання тривалості робіт (проекту). Модулювання тривалості робіт. Сутність, завдання та види календарних планів. Методологія календарного планування проектів.

Тема 6. Планування фінансового та матеріального забезпечення проекту.

Характеристика фінансового та матеріального забезпечення проекту. Ресурсні гістограми: сутність, алгоритм побудови, налагоджування ресурсних гістограм за умов нестачі ресурсів.

Система вимог до джерел забезпечення проекту. Ранжування джерел. Визначення типу контракту. Адміністрування контрактів. План залучення капіталу (джерела фінансування проекту).

Планування проектних завдань. Види витрат по проекту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Підходи до скорочення тривалості проекту з урахуванням витрат по роботах.

Планування бюджету у часі.

Тема 7. Контролювання виконання проекту.

Основні елементи контрольного циклу. Інструментарій контролювання проекту. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови. Форма подання.

Вимірювання та аналіз показників виконання проекту. Інформація, необхідна для звіту про виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету. Обчислення прогнозного часу та витрат по проекту.

Види проектних змін та їх вплив на проект та проектну команду. Процедура внесення змін до проекту. Оцінювання результатів внесення змін.

Основні роботи на етапі завершення проекту. Передача продукту проекту замовнику/споживачу. Зміст та призначення заключного внутрішнього звіту. Розпуск проектної команди.

Тема 8. Управління ризиками проектів.

Сутність та види проектних ризиків. Причини виникнення та наслідки проектних ризиків, що визначають рівень ризикованості проекту.

Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Ранжування ризиків.

Можливості стратегії поведінки компанії щодо ризиків: стратегія усунення ризиків, стратегія розподілу ризиків, стратегія зменшення ризиків, стратегія сприйняття ризиків. Дії компанії у межах кожної стратегії. Формування програм реагування на ризик.

Тема 9. Управління якістю проекту.

Сутність управління якістю проекту. Організаційне забезпечення управління якістю проекту.

Політика у сфері якості. Описання змісту проекту. Описання продукту. Норми та правила забезпечення якості. Планування якості проекту. Аудит якості проекту, його види. Контроль показників якості. Проектування експериментів. Витрати на забезпечення якості. Програма забезпечення якості проекту. Заходи щодо поліпшення якості.

Контролювання якості проекту: план тестування і приймання компонентів проекту; інспекція етапів проекту; контрольні графіки; контрольні списки; діаграми Парето; статистичне моделювання; аналіз тенденцій. Класифікація витрат на забезпечення якості проекту.

Тема 10. Управління персоналом у проектах.

Основні сфери та напрями управління персоналом у проектах. Вимоги щодо проектного менеджера. Ознаки ефективного проектного менеджера. Лідерство і делегування повноважень. Стилі лідерства.

Формування команди проекту. Аналіз і оцінка зацікавлених осіб. Переговори та попереднє призначення до команди. Оптимізація структури персоналу проекту. Групування команди. Аналіз ролей членів команди (тест Белбіна).

Стадії розвитку команди. Організація зворотного зв'язку в команді. Навчання членів команди. Навчання поведінки в команді.

Організаційна культура проекту. Організаційний стиль. Мотивація окремих виконавців та груп. Трансформування системи винагород та визначення. Мотивація функціональних менеджерів.

Управління конфліктами в проекті. Критичні сфери поведінки персоналу при виконанні проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегії запобігання конфліктам.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	л б	інд	ср		лк	пз	лб	ін д	ср
<i>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи управління проектами в професійній освіті</i>												
Тема 1. Теоретичні основи проєктної діяльності	9	2	1			6	10					10
Тема 2. Обґрунтування проєкту	9	2	1			6	9	0,5	0,5			8
Тема 3. Життєвий цикл освітнього проєкту.	10	2	2			6	9	0,5	0,5			8
Разом за змістовим модулем 1	28	6	4			18	28	1	1			26
<i>Змістовий модуль 2. Система управління проектами в професійній освіті</i>												
Тема 4. Планування проєкту	8	1	1			6						9
Тема 5. Управління часом виконання проєкту	8	1	1			6						9
Тема 6. Планування фінансового та матеріального забезпечення проєкту.	10	2	2			6		0,5	0,5			8
Тема 7. Контролювання виконання проєкту..	8	1	1			6						9
Тема 8. Управління ризиками проєктів	8	1	1			6						9

Тема 9. Управління якістю проєкту	10	2	2			6					8
Тема 10. Управління персоналом у проєктах	10	2	2			6		0,5	0,5		8
Разом за змістовим модулем 2	62	10	10			42	62	1	1		60
Усього годин	90	16	14			60	90	2	2		86

4. Теми лабораторних та практичних занять

4.1. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи управління проєктами в професійній освіті</i>			
1	Тема 1. Теоретичні основи проєктної діяльності	1	-
2	Тема 2. Обґрунтування проєкту	1	0,5
3	Тема 3. Життєвий цикл освітнього проєкту.	2	0,5
Разом за змістовим модулем 1		4	1
<i>Змістовий модуль 2. Система управління проєктами в професійній освіті</i>			
4	Тема 4. Планування проєкту	1	-
5	Тема 5. Управління часом виконання проєкту	1	-
6	Тема 6. Планування фінансового та матеріального забезпечення проєкту.	2	0,5
7	Тема 7. Контролювання виконання проєкту..	1	-
8	Тема 8. Управління ризиками проєктів	1	-
9	Тема 9. Управління якістю проєкту	2	-
10	Тема 10. Управління персоналом у проєктах	2	0,5
Разом за змістовим модулем 2		10	1
Разом		14	4

5. Завдання для самостійної роботи

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	ДФЗО	ЗФЗО
Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	28	39
Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел при підготовці до тестування, проходження тестування	20	30
Підготовка творчого завдання	5	10
Формування словника з англійської мови до заданої теми	2	2
Тестування за тематикою модулів	5	5
ВСЬОГО:	60	86

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних/лабораторних заняттях – тренінг, виконання практичних/лабораторних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, мікровикладання, тестування (фахове);

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, складання таблиць, графіків, діаграм.

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), виступ, публічний захист виконаних завдань, усне опитування, експрес-опитування.

Підсумковий контроль – залік.

9. Схема нарахування балів

для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Разом	Залік	Сума
Розділ 1			Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8,T9,T10	60	40	100
6	6	6	6	6	6	6	18			

T1, T2 ... – теми розділів

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література Основна література

1. Старченко Г. В. Управління проєктами: теорія та практика : навч. посіб. Чернівці. 2018. 306 с.
2. Микитюк П. П. Управління проєктами : навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль. 2014. 270 с.
3. Петренко Н. О. Управління проєктами : навчальний посібник. К. 2015. 244 с.

Допоміжна література

1. Довгань Л.С., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами: навчальний посібник К. 2017. 420 с.
2. Морозов В.В. Прийняття проєктних рішень в управлінні проєктами : навчальний посібник К. 2011. 196 с.
3. Рябова З.В., Єрмоленко А.Б. Проєктний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. К. 2016. 118 с.
4. Фесенко Т. Г. Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій: навч. посіб. Х. 2012.181 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Дистанційний курс з дисципліни «Матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення системи управління проєктами в професійній освіті » (укладач – к.е.н., доцент Обиденнова Т.С.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course>
2. Адаптивне управління. Серія «Економіка». Електронний науковий фаховий журнал категорії Б. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://amtp.org.ua/>
3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>
4. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/news/zak>
5. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Міністерство економіки України. [Електронний ресурс]. – <https://www.me.gov.ua>
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Онлайн-курси від провідних університетів світу: [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://www.coursera.org/courses>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувачка кафедри _____ Вікторія ПРОХОРОВА

