

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Машинобудування)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.34 Машинобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з професійної освіти (машинобудування)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14
від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
з «1» серпня 2023 р.
В.О. ректора  Сергій ПЕТРОВ
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Машинобудування)
(назва освітньої програми)

Галузь знань _____ 01 Освіта _____
(назва галузі знань)

Спеціальність _____ 015 Професійна освіта (Машинобудування) _____
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти _____ Перший (бакалаврський) _____
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))


Кваліфікація Бакалавр з професійної освіти в галузі машинобудування
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми
Кондратюк Олег Леонідович канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Розробники програми:

1. Подоляк Олег Степанович., канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Скоркін Антон Олегович канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

3. Назаркін Олександр Анатолійович, канд. пед. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Старченко Олена Павлівна, заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіо-технічний коледж»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Руденко Олексій Олексійович голова предметно-циклової комісії «Комп'ютерних технологій машинобудування та обслуговування і ремонту устаткування» «Харківський механіко-технологічний коледж імені О.О. Морозова»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Машинобудування, транспорту і зварювання УІПА
від « 22 » червня 2023 р. протокол № 13

Завідувач кафедри  Олег ПОДОЛЯК
підпис прізвище, ініціали

« 22 » червня 2023 р.

Погоджено
Вчена рада факультету Інноваційних технологій
від « 23 » червня 2023 р. протокол № 14

Декан факультету


підпис

Олег КОНДРАТЮК
прізвище, ініціали

підпис
Сергій ПЕТРОВ
прізвище, ініціали

« 23 » червня 2023 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

« 30 » червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Професійна освіта (Машинобудування)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Машинобудування) розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11. 2020 р. № 1435, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

Гарант освітньої програми: Кондратюк Олег Леонідович – декан ф-ту Інноваційних технологій, кандидат технічних наук, доцент кафедри машинобудування, транспорту і зварювання, Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Подоляк Олег Степанович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

2. Скоркін Антон Олегович - кандидат технічних наук, доцент, доцент, кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

3. Назаркін Олександр Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»

2. Старченко Олена Павлівна, заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіо-технічний коледж»

3. Руденко Олексій Олексійович голова предметно-циклової комісії «Комп'ютерних технологій машинобудування та обслуговування і ремонту устаткування» «Харківський механіко-технологічний коледж імені О.О Морозова»

**1. Профіль освітньої програми Професійна освіта
(Машинобудування)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Машинобудування)**

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра машинобудування, транспорту і зварювання
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Машинобудування)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Машинобудування)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію АД № 21011628 від 09.07.2019 р. до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій у галузі машинобудування.</p> <p>Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у закладах професійної освіти, на профільюючих підприємствах і в організаціях, які спрямовують свою діяльність в галузі машинобудування, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 015 Професійна освіта (Машинобудування)</p> <p>Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі машинобудування.</p> <p>Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та галузі машинобудування, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі машинобудування та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання своєї предметної галузі.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалавра)</p> <p>Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обов'язку, необхідному для освоєння загальних та професійних технічних дисциплін та використання сучасних знань в галузі педагогіки й психології; технології машинобудування, інновацій в галузі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі машинобудування.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, машинобудування, конструювання, технологія</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові компетентності для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Машинобудування) та за спорідненими спеціальностями.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>в галузі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер виробничого навчання в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації; - інструктор виробничого навчання робітників масових професій; - майстер навчального центру; - інструктор з трудової адаптації; <p><u>Основні первинні посади в галузі спеціалізації:</u></p> <p>Технік-технолог (машинобудівні підприємства)</p> <p>Технік з підготовки виробництва</p> <p>Технік з підготовки технічної документації</p> <p>Механік</p>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжити освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, складання комплексного державного іспиту.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – іспити, тести, заліки, звіти про проходження практики та виконання лабораторних, практичних робіт, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p>

	<p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Академічні компетентності (АК)</p>	<p>АК 1. Навички використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт</p> <p>АК 2. Здатність до розробки нових та в удосконалення діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування.</p> <p>АК 3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання.</p> <p>АК 4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень.</p> <p>АК 5. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>

- PH 8. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- PH 9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- PH 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- PH 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- PH 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- PH 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обрати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- PH 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- PH 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- PH 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- PH 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- PH 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- PH 19. Уміти обрати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- PH 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- PH 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- PH 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- PH 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- PH 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- PH 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

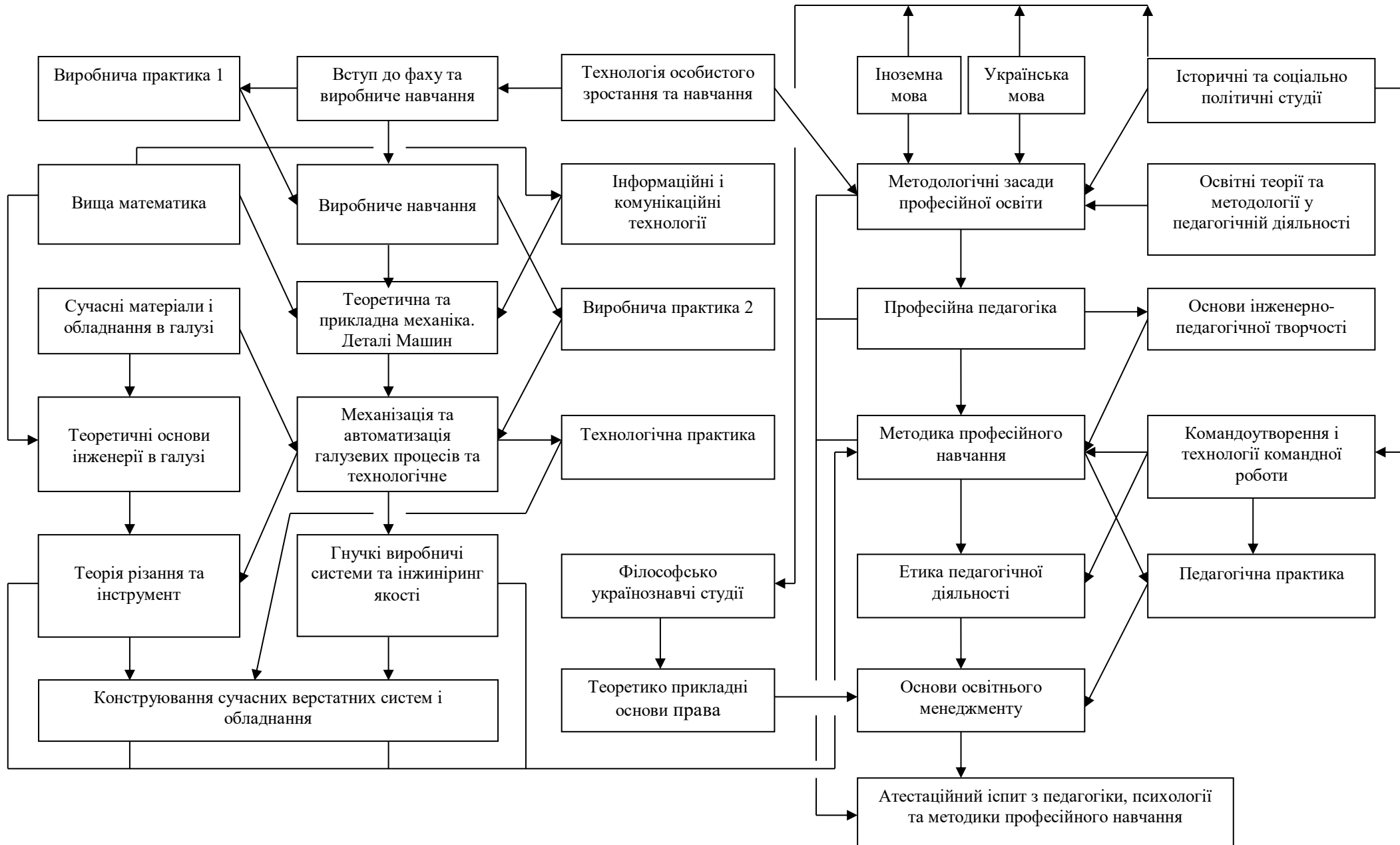
Академічні результати навчання (АРН)	<p>АРН 1. Брати участь у розробці нових та в удосконаленні діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування.</p> <p>АРН 2. Використовувати необхідні матеріали в галузі машинобудування, виходячи з їх фізико-механічних властивостей</p> <p>АРН 3. Знати і розуміти технології виготовлення в машинобудуванні.</p> <p>АРН 4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання виробів машинобудування.</p> <p>АРН 5 Уміти обирати і застосовувати засоби механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт.</p> <p>АРН 6. Знати фундаментальні закони і вміти застосовувати базові знання при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	10	Залік/1,2,3,4
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен /1
ОК 3	Вища математика	6	Екзамен /1
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік/1
ОК 5	ВСТУП ДО ФАХУ та Виробниче навчання	3	Залік/1
ОК 6	Сучасні матеріали і обладнання в галузі	7	Екзамен /1
ОК 7	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен /2
ОК 8	Теоретичні основи інженерії в галузі	5	Екзамен /2
ОК 9	Теоретична та прикладна механіка. Деталі Машин	8	Екзамен /3 КП/3
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен /4
ОК 11	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен /4
ОК 12	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен /4 КП/4
ОК 13	Механізація та автоматизація галузевих процесів та технологічне устаткування	9	Екзамен /4
ОК 14	Теорія різання та інструмент	8	Екзамен /5
ОК 15	Професійна педагогіка	6	Екзамен /5 КП/5
ОК 16	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік/6
ОК 17	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен /6
ОК 18	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен /6
ОК 19	Методика професійного навчання	15	Екзамен /6,7 КП/7
ОК 20	Гнучкі виробничі системи та інжиніринг якості	6	Екзамен /7
ОК 21	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен /8
ОК 22	Основи освітнього менеджменту	6	Екзамен /8
ОК 23	Конструювання сучасних верстатних систем і обладнання	7,5	Екзамен /8 КП/8
ОК 24	Виробнича практика	14	Залік/3
ОК 25	Технологічна практика	10	Залік/6,8
ОК 26	Педагогічна практика	4,5	Залік/7
ОК 27	Атестаційний іспит з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Екзамен
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	171,5	
Вибіркові компоненти ОП ***			
	Всього по вибіровим компонентам ОП	67	
	Всього за ОП	238,5	

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою та стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти в галузі машинобудування.

5.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	АК1	АК2	АК3	АК4	АК5	
OK 1				+																												
OK 2	+	+																														
OK 3																							+									
OK 4							+																			+						
OK 5																												+				
OK 6																						+										
OK 7						+	+									+																
OK 8																+	+															
OK 9																														+		
OK 10				+																												
OK 11			+	+																												
OK 12											+									+					+	+	+					
OK 13																									+			+				+
OK 14																															+	+
OK 15													+												+							
OK 16												+		+						+		+										
OK 17	+										+	+																				
OK 18				+				+				+																				
OK 19																	+			+		+										
OK 20																									+						+	
OK 21									+																							
OK 22				+										+																		
OK 23																						+		+					+			+
OK 24				+						+																						+
OK 25				+						+													+						+	+		+
OK 26				+						+													+					+	+			
OK 27				+																							+					

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	APH 1	APH 2	APH 3	APH 4	APH 5	APH 6	
OK 1						+	+																									
OK 2			+																													
OK 3																	+															
OK 4			+	+								+		+																		
OK 5																			+						+	+						
OK 6																																
OK 7				+				+	+														+	+								
OK 8																								+								
OK 9																			+												+	
OK 10					+	+																									+	
OK 11					+																											
OK 12							+			+					+																	
OK 13		+														+	+										+	+	+			
OK 14																															+	+
OK 15							+			+	+	+	+																			
OK 16				+							+		+	+																		
OK 17	+	+																														
OK 18																																
OK 19							+			+			+																			
OK 20																			+											+	+	
OK 21																					+	+										
OK 22	+										+												+									
OK 23																+	+											+	+	+		
OK 24								+								+			+						+		+	+				
OK 25								+											+						+		+	+				
OK 26							+	+					+	+	+				+						+							
OK 27							+	+				+					+						+				+	+	+			+

