

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗВАРЮВАННЯ)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ початковий (короткий цикл)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.31 Будівництво та зварювання

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ молодший бакалавр з професійної освіти (будівництво та зварювання)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14

від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «1» серпня 2023 р.

В.О. ректора  Сергій ПЕТРОВ
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо – професійної програми
Професійна освіта (Зварювання)
(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта /Педагогіка
(назва галузі знань)

Спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація молодший бакалавр з професійної освіти (будівництво та зварювання)
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми
Сичов Юрій Іванович, канд.техн.наук, доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Розробники програми:


1. Подоляк Олег Степанович, канд.техн.наук, доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Хорошилов Олег Миколайович, докт.техн.наук, професор
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

3. Сичов Юрій Іванович, канд.техн.наук, доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Вавілов Олександр Васильович, головний зварювальник АО «Українські енергетичні машини»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)


Розглянуто на засіданні кафедри Машинобудування, транспорту і зварювання
від «22» червня 2023 р. протокол № 13

завідувач кафедри  Олег ПОДОЛЯК
(підпис) (ім'я, прізвище)

«22» червня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада факультету Інноваційних технологій
від «23» червня 2023р. протокол № 14

декан факультету  Олег КОНДРАТЮК
(підпис) (ім'я, прізвище)

«23» червня 2022 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи




(підпис)

Сергій ПЕТРОВ
(ім'я, прізвище)

«30» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Зварювання)» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здобуття ступеня «молодшого бакалавра» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) розроблено відповідно до внутрішнього стандарту Української інженерно-педагогічної академії початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) затвердженого і введеного в дію наказом №227 від 27.06.2019 р. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Машинобудування, транспорту і зварювання

Розроблено робочою групою у складі:

1. Подоляк Олег Степанович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування, транспорту і зварювання;
2. Хорошилов Олег Миколайович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри машинобудування, транспорту і зварювання;
3. Сичов Юрій Іванович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машинобудування, транспорту і зварювання

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»
2. Вавілов Олександр Васильович, головний зварювальник АО «Українські енергетичні машини»

**1. Профіль освітньої програми Професійна освіта (Зварювання)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Машинобудування, транспорту і зварювання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр Освітня кваліфікація: молодший бакалавр з професійної освіти (будівництво та зварювання).
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Зварювання)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО від 16.05.2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Акредитаційна умова до 16.05.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти, що спрямовані на здобуття студентом рівня молодший бакалавр та надання освіти в сфері зварювання із доступом до працевлаштування у професійних навчальних закладах та на підприємствах галузі зварювання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (015.31 Будівництво та зварювання) Об'єкт вивчення: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів технічних наук в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а також у сфері зварювальних виробництв.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери зварювального виробництва, підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, типові задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні)</p>

	методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування і впровадження освітніх технологій практичної підготовки у закладах професійно-технічної освіти зварювального профілю. Ключові слова: професійна освіта, освітній процес, галузь зварювання, технології, обладнання, устаткування.
Особливості програми	Програмою передбачено виробничу та виробничо-педагогічну практики, що забезпечують підготовку фахівця в реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності. Поєднання в програмі двох компонент: психолого-педагогічної (інструкторська та викладацька діяльність в закладах професійної (професійно-технічної) освіти) та фахової (галузі зварювального виробництва)
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: <u>в галузі освіти:</u> - інструктор виробничого навчання робітників масових професій; - інструктор виробничого навчання в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації; - інструктор навчального центру; - лаборант; <u>Основні первинні посади в галузі спеціалізації:</u> - технік-технолог; - майстер виробничої ділянки;
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тести, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, атестаційні екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності(ЗК)	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 08. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>К 09. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>
Фахові компетентності(ФК)	<p>К10. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К12. Здатність аналізувати проектні рішення, пов'язані з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К13. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К14. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К15. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К16. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К17. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології виробничого навчання та дотримуватись стандартів професійної етики.</p>
Академічні компетентності(АК)	<p>АК1. Здатність застосовувати професійні педагогічні та галузеві знання для розробки нових та в удосконалення діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі зварювання.</p> <p>АК2. Здатність до підбору та використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт у зварюванні.</p> <p>АК3. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі зварювання</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання(ПРН)	<p>ПР01. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p>
	<p>ПР02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
	<p>ПР03. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в культурному та професійному контекстах.</p>
	<p>ПР04. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p>
	<p>ПР05. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, здобувачам освіти державною мовою.</p>
	<p>ПР06. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення (відповідно до</p>

	спеціалізації).
	ПР07. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
	ПР08. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПР09. Знати основи психології, педагогіки виробничого навчання, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
	ПР10. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації виробничого навчання.
	ПР11. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПР12. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності (відповідно до спеціалізації).
	ПР13. Розв'язувати типові завдання, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПР14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПР15. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
	ПР16. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
	ПР17. Обґрунтовувати та застосовувати освітні теорії та методологію освітньої діяльності.
Академічні результати навчання (АРН)	АР 1. Брати участь у розробці нових та в удосконаленні діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі зварювання.
	АР2. Уміти обирати і застосовувати засоби механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт у зварюванні.
	АР3. Знати фундаментальні закони і вміти застосовувати базові знання при вирішенні прикладних задач в галузі зварювання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи Відсоток викладачів, що проводять лекції, які мають науковий ступінь та/або вчене звання 100%, відсоток викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 23,5%.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та іншими навчальними закладами України

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у разі акредитації освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

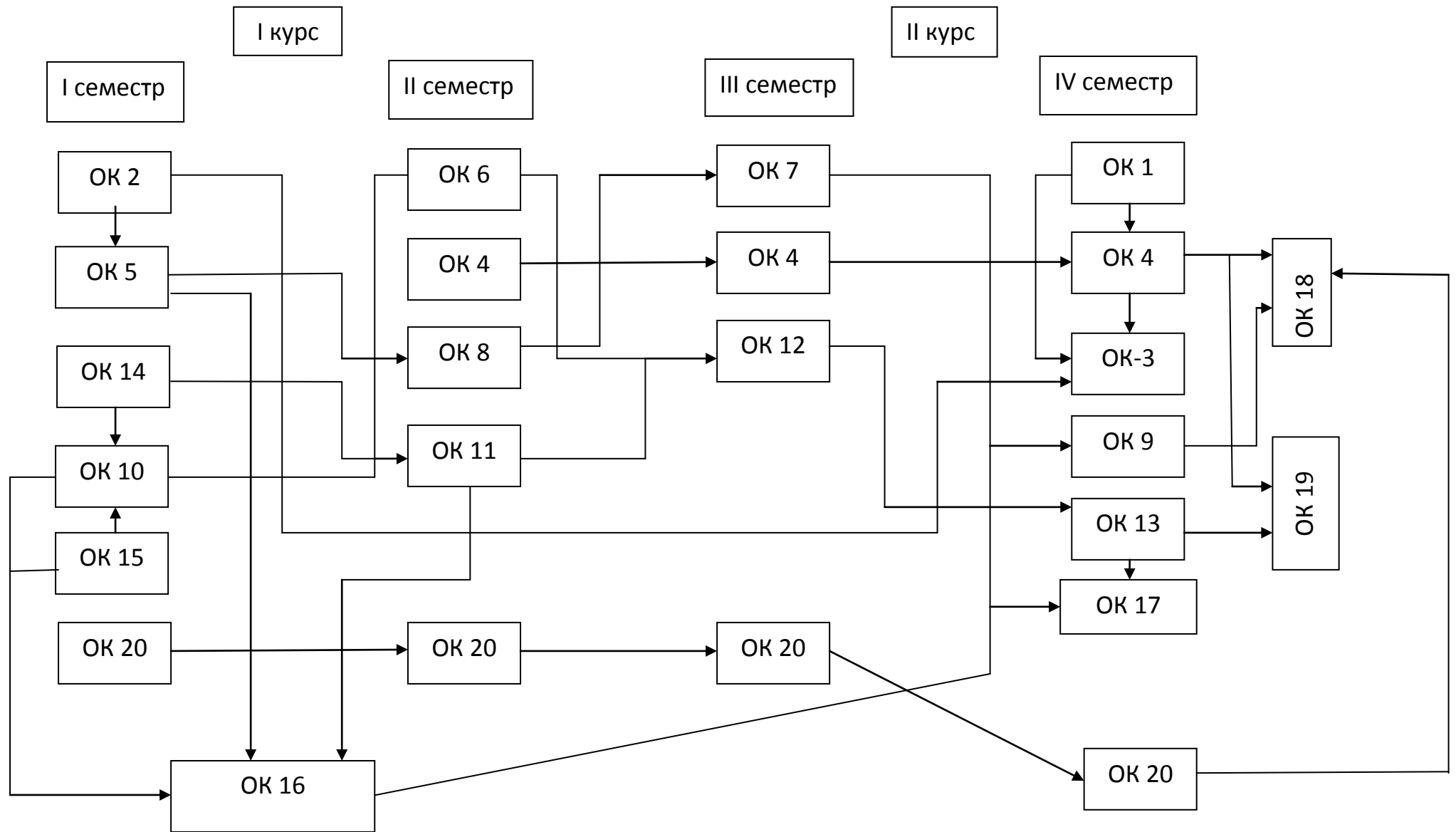
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен
ОК3	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен
ОК4	Іноземна мова	7	Залік
ОК5	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК6	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК7	Педагогіка виробничого навчання	3	Екзамен
ОК8	Психологія виробничого навчання	3	Екзамен
ОК9	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен /КП
ОК10	Сучасні матеріали і обладнання в галузі	7	Екзамен
ОК11	Теоретичні основи інженерії в галузі	5	Екзамен
ОК12	Теоретична та прикладна механіка. Деталі машин	8	Екзамен /КП
ОК13	Механізація та автоматизація зварювальних процесів та технологічне устаткування	7	Екзамен
ОК14	Вища математика	6	Екзамен
ОК15	Вступ до фаху та виробниче навчання	3	Залік
ОК16	Виробнича практика	6	Залік
ОК17	Виробничо-педагогічна практика	3	Залік
ОК18	Атестаційний екзамен із загальної та професійно-педагогічної підготовки	1	Екзамен
ОК 19	Атестаційний екзамен зі спеціалізації	1	Екзамен
ОК 20	Фізичне виховання	0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВБ 1.1	Іноземна мова	3	Залік
ВБ 1.2	Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибірових дисциплін УІПА*		
ВБ 2.1	Фізико-математичні основи галузевого знання	6	Екзамен
ВБ 2.2	Графіка та візуалізація	6	Екзамен
ВБ 2.3	Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибірових дисциплін УІПА*		
ВБ 3.1	Виробниче навчання (легка промисловість)	9	Залік
ВБ 3.2	Виробниче навчання (харчові технології)	9	Залік
ВБ 3.3	Виробниче навчання (електромонтаж та обслуговування електроустаткування)	9	Залік
ВБ 3.4	Виробниче навчання (контроль радіоелектронної апаратури і приладів)	9	Залік
ВБ 3.5	Виробниче навчання (зварювання)	9	Залік

ВБ 3.6	Виробниче навчання (механічна обробка)	9	Залік
ВБ 3.7	Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркового дисциплін УПА*		
ВБ 4.1	Загальна та вікова психологія	6	Екзамен
ВБ 4.2	Соціалізація особистості	6	Екзамен
ВБ 4.3	Самовиховання та саморегуляція особистості	6	Екзамен
ВБ 4.4	Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркового дисциплін УПА*		
ВБ 5.1	Теорія і основи проектування зварювальних процесів	6	Екзамен
ВБ 5.2	Спеціальні методи зварювання та експлуатаційні матеріали	6	Екзамен
ВБ 5.3	Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркового дисциплін УПА*		
Загальний обсяг вибіркового компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркового дисциплін Української-інженерно-педагогічної академії.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



Вибіркові компоненти освітньої програми*

* - здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Атестаційного екзамену із загальної та професійно-педагогічної підготовки та Атестаційного екзамену за спеціалізацією
Вимоги до екзамену	Атестаційні екзамени передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ПР01												+						+	+	
ПР02		+	+															+		
ПР03	+																	+		
ПР04	+		+														+	+		
ПР05	+			+														+		
ПР06													+		+	+			+	
ПР07					+												+	+		
ПР08				+		+													+	
ПР09							+	+	+		+			+				+		
ПР10									+								+	+		
ПР11										+									+	
ПР12											+			+						
ПР13												+		+						
ПР14													+		+	+			+	
ПР15							+	+									+	+		
ПР16																				+
ПР17									+								+	+		
АР1							+			+									+	
АР2													+		+	+				
АР3												+								

6. Матриця відповідності академічних результатів навчання та академічних компетентностей

	AK1	AK2	AK3
AP1	+		
AP2		+	
AP3			+